

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية المقداد .	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
اسس الرياضيات / ١٠١ رض ا ض	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
١٢٠ ساعة ، ٤ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة وفهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي	
- تنمية الفهم لطبيعة مادة اسس الرياضيات كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الاساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الاخرى	
- تطبيق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة الحل وتنفيذها	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تكوين اساس رياضي صلد يعتمد عليه في مختلف المواد الرياضية في المراحل الدراسية اللاحقة
- ٢أ- اعطاء شرح عام وشامل للعمليات الرياضية المنطقية والمسورات الرياضية .
- ٣أ- دراسة المجموعات وخواصها بصورة موسعة .
- ٤أ- بيان انواع العلاقات الرياضية والتطرق الى الدوال وخصائصها كنوع خاص من العلاقات .
- ٥أ- التعريف الرياضي الدقيق للمجموعات المنتهية وغير المنتهية .
- ٦أ- التمييز بين المجموعات المنتهية وغير المنتهية .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب١ - تحديد اساليب البرهان الرياضي (البرهان المباشر والبرهان غير المباشر)
- ب٢ - يستخدم الطالب اسلوب التفكير المنطقي والتي سوف تستخدم في المستقبل كمهارات جاهزة في مواد الجبر والتبولوجي والتحليل الرياضي
- ب٣ - معرفة كيفية التعامل مع الدوال (التطبيقات) وتوظيفها في مواضيع التحليل العددي والتفاضل المتقدم
- ب٤ -

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة

### طرائق التقييم

١. طرح اسئلة مباشرة
٢. إعطاء واجب للطلبة خلال المحاضرة وحله من خلال تقسيمهم إلى مجاميع تنافسية
٣. الاختبارات

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- استيعاب المفاهيم الرياضية المجردة
- ج٢- يسعى الطالب الى الاستنباط والاستنتاج لفهم قوانين الاسس الرياضية .
- ج٣- يقدر الطالب على التفكير الرياضي المنطقي
- ج٤- يصبح الطالب قادر على حل الاسئلة التي تتعلق بالموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. المناقشة

### طرائق التقييم

١. اجراء امتحانات فصلية ويومية وبصورة منتظمة
٢. حث الطلبة على المشاركة اليومية بحل الاسئلة على السبورة
٣. الحث على حل الواجبات اليومية بصورة منتظمة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تشجيع المناقشات الجماعية بين الطلبة

د ٢- تشجيع الطلبة على حل بعض الاسئلة على السبورة

د ٣- طرح اسئلة مفاجئة تحفز التفكير غير المباشر والتحدى الذهني

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	٤٠ ساعة	اعطاء شرح عام وشامل للعمليات الرياضية المنطقية والمسورات الرياضية	المنطق ، المجموعات	المحاضرة + المناقشة	الامتحان ونشاط اليومي
١٠ اسابيع	٤٠ ساعة	اعطاء شرح عام وشامل للعمليات الرياضية المنطقية والمسورات الرياضية	العلاقات ، التطبيقات	المحاضرة + المناقشة	الامتحان ونشاط اليومي
٣ اسابيع	١٢ ساعات	دراسة المجموعات وخواصها بصورة موسعة	قدرة المجموعات	المحاضرة + المناقشة	الامتحان ونشاط اليومي
٣ اسابيع	١٢ ساعة	أ٤- بيان انواع العلاقات الرياضية والتطرق الى الدوال وخصائصها كنوع خاص من العلاقات	العمليات الثنائية	المحاضرة + المناقشة	الامتحان ونشاط اليومي
٤ اسابيع	١٦ ساعة	اساليب البرهان الرياضي (البرهان المباشر والبرهان غير المباشر)	الأنظمة العددية	المحاضرة + المناقشة	الامتحان ونشاط اليومي

١٢. البنية التحتية

<p>1."Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H. Rosen</p> <p>٢. "اسس الرياضيات تأليف د. هادي جابر ، د. رياض شاكر نعوم ، د. نادر جورج</p>	١- الكتب المقررة
---	------------------

	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، ..... )
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢ . القسم الجامعي / المركز
اسس تربية / ١٠٥ رضات	٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
الدوام اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦ . الفصل / السنة
٦٠ تقسم بالشكل التالي $٢٨ * ٢ = ٥٦$ ساعة دراسية + $٢ * ٢ = ٤$ امتحانية شهرية بالاضافة الى الامتحانات المركزية والنهائية السنوية	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢٠١٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف

#### ٩ . أهداف المقرر

- أ . تعرف الطلبة اساسها الحضاري في المجتمع ودور التربية في الحياة اليومية
- أ . كيفية توظيف هذه المعرفة في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم
- ج . يجعل الطلبة كليات التربية يشعرون بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارزا في تقدم المجتمعات مع بيان دور المفكرين والفلاسفة في خدمة المجتمعات واثر ذلك في بناء جيل متعلم يخترم الانسان ويخدم الانسانية على مختلف الاصعدة

د. اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي

#### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف التربية ومفهوم التربية قديما وحديثا
- ٢- دور الحضارات من وادي الرافدين والحضارة الصينية الى الحضارة اليونانية
- ٣- بيان دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب
- ٤- بيان اهم الآراء التربوية التي لعبت دورا كبيرا في تقدم التربية والتعليم

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكساب الطلبة معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية
- ب ٢ - اكساب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من اجل الابداع في كل المجالات التربوية

##### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة : الحوار ، المناقشة ،

##### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والنشاط اليومي للطلبة ، التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة

##### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح الاسئلة اثناء المحاضرة لغرض تحفيز الطلبة على المشاركة والاجابة عليها
- ج ٢- ربط موضوعات اسس التربية بما يحصل في المؤسسات التربوية وبما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة وامكانية الاستفادة منها

##### طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة .
- استراتيجيات العصف الذهني .
- استراتيجيات التعلم التعاوني .

## طرائق التقييم

الملاحظة والمقابلة والاستبيان .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارة توظيف المعلومات .
  - د٢- مهارة حل المشكلات .
  - د٣- مهارة ابداء الآراء والنقد والمناقشة .
  - د٤- .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
+٣+٢+١ ٤	٨=٤*٢	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	_ محاضرة عن مفهوم التربية قديما وحديثا _ نشأت وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ _ الاساس الفلسفي للتربية _ التربية والحضارات القديمة	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	امتحان + نشاط يومي
٧+٦+٥ ٨+	٨=٤*٢	كذلك	_ التربية في حضارة وادي الرافدين _ التربية في الحضارة الصينية _ التربية اليونانية _ التربية الاسبارطية	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	امتحان + نشاط يومي
+١٠+٩ ١٢+١١	٨=٤*٢	كذلك	_ الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات _ التربية والحضارة الاسلامية _ التربية العربية قبل الاسلام _ التربية العربية الاسلامية	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	امتحان + نشاط يومي
+١٤+١٣ ١٦+١٥	٨=٤*٢	كذلك	_ دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية _ دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة _ ملامح التربية العربية الاسلامية _ امتحان الفصل الاول	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	امتحان + نشاط يومي
+١٨+١٧ ٢٠+١٩	٨=٤*٢	كذلك	الفصل الثاني _ اعلام ومفكري الفكر التربوي _ مفكرين وفلاسفة	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	امتحان + نشاط يومي

		العرب والمسلمين _ ابن خلدون _ ابن سينا			
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	الامام الغزالي _ فلاسفة ومفكري الفكر التربوي الغربي _ جان جاك روسو _ بستالوتزي	كذلك	$8=4*2$	+22+21 24+23
امتحان + نشاط يومي	المحاضرة + المناقشة + طرح الاسئلة	ماكارنكو _ الاراء التربوية لابن خلدون _ الاراء التربوية لابن سينا _ الاراء التربوية للغزالي ..... _ مناقشة واسئلة حول مفردات المنهج الدراسي _ امتحان الفصل الثاني	كذلك	$8=4*2$	+26+25 28+27
			كذلك	$4=2*2$	..... 30+29

## ١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب مبادئ التربية تأليف الدكتور احمد حقي الحلي وآخرون مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٥</li> <li>- كتاب الفكر التربوي الاسلامي في التعلم والتعليم والارشاد الدكتور ليث كريم حمد جامعة ديالى ٢٠٠٩</li> <li>.....</li> <li>- لا يوجد كتاب مقرر</li> <li>.....</li> <li>- وتم الاعتماد على المصادر الحديثة ومنها</li> <li>- اصول التربية للدكتور وائل عبد الرحمن التل ٢٠٠٧</li> <li>- فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة للدكتور محمد محمود الخوالدة ٢٠١٣</li> <li>- فلسفة التربية بالتحليل المنطقي ريتشارد ستانلي وآخرون ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام ٢٠٠١</li> </ul>	<p>١- الكتب المقررة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>أ- الكتب والمراجع الرئيسية التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ..... )</p>

ت- المراجع الالكترونية ، مواقع  
الانترنت .....

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص  
والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢ . القسم الجامعي / المركز
الفيزياء / ١٠٤ ر ض ف	٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
اليومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦ . الفصل / السنة
٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢٠١٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر	
شرح للطالب أساسيات فيزياء الميكانيك وخواص المادة وتمكين الطالب من كيفية حل المسائل واشتقاق وايجاد التفسيرات العلمية للمعادلات الفيزيائية من قوانين نيوتن وقوانين الحركة على خط مستقيم وسقوط الاجسام الحرة وايجاد قوانين الازاحة والسرعة بشكل منطقي وسليم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- يعرف الطالب الظواهر الفيزياء ضمن المقرر كالمتجهات والحركة .
- ٢أ- يوضح الطالب المتجهات وانواعها .
- ٣أ- يرسم الطالب المتجهات .
- ٤أ- يبين الطالب اهمية بعض القوانين الفيزيائية مثل قوانين نيوتن .
- ٥أ- يستنتج الطالب اسباب قوى الاحتكاك في الفيزياء .
- ٦أ- يميز الطالب بين التصادم والدفع والزخم

ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالموضوع

- ب١ - يرسم الطالب المتجهات وتحديد الكميات المتجهه
- ب٢ - يبدي الطالب رغبة لفهم المادة العلمية وتوضيح القوانين والمسائل الفيزيائية
- ب٣ - تمكين الطالب من حل التمارين بسهولة
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة .
- استراتيجية التعلم التعاوني .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية .
- الامتحانات الشهرية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يبدي الطالب رغبة في اكتشاف الظواهر الفيزيائية .
- ج٢- ان يبحث الطالب في الاسباب العلمية لظاهرة فيزيائية معينة .
- ج٣- ان يقترح الطالب مشروع بحث معين حول احد الظواهر الفيزيائية .
- ج٤- ان يصبح للطالب القدرة على رسم نموذج يوضح اي ظاهرة فيزيائية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم التعاوني .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تشجيع المناقشات الجماعية

د ٢- تشجيع الطلبة على حل المسائل والامثلة على السبورة

د ٣- طرح أسئلة مفاجئة تحفز التفكير

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	٨ ساعة	ان يعرف الطالب الكميات المتجهة وغير المتجهة	الكميات المتجهة وغير المتجهة	المحاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان
٧	١٤ ساعة	يصف الطالب الحركة ويوضح قوانينها	الحركة وقوانينها	المحاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان
٥	١٠ ساعة	ان يفسر الطالب قوانين نيوتن	قوانين نيوتن الاول والثالث	المحاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان
٤	٨ ساعة	ان يفسر الطالب قوانين نيوتن	قانون نيوتن الثاني	محاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان
٥	١٠ ساعة	ان يستنتج الطالب اسباب قوى الاحتكاك في الفيزياء	قوى الاحتكاك في الفيزياء	المحاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان
٥	١٠ ساعة	يميز الطالب بين التصادم والدفع والزخم	التصادم والدفع والزخم	المحاضرة + استراتيحية العصف الذهني + استراتيحية التعلم التعاوني	الامتحان

١٢. البنية التحتية

<p>الفيزياء الجامعية</p> <p>الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجية والحرارة</p> <p>تأليف: الدكتور رحيم عبد الكتل ، الدكتور عبد السلام عبد الامير عباس، د. طالب ناهي الخفاجي ، فياض عبد اللطيف نجم</p>	<p>١- الكتب المقررة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ..... )</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / ١٠٨ ر ض ل ع
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	شهري / سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٢٠١٥
٩. أهداف المقرر : تنمية مهارات الطالب باللغة العربية من خلال التأكيد على قواعد اللغة العربية والاملاء العربي وتعليم الطالب استخدام اساليب اللغة العربية المتنوعة في حياته العلمية والعملية فمن المعلوم ان طالب الرياضيات ربما يحتاج اللغة العربية اذا قام بممارسة وظيفة ادارية بجانب تدريسه للرياضيات في مدرسته ومن اجل الحصول على اوفر النتائج فقد قمنا بتوجيه الطالب للاطلاع على المصادر الاساسية في اللغة العربية وفروعها في النحو والصرف والبلاغة والاملاء والنقد الادبي فضلا عن مطالبة الطالب بانجاز بحث سنوي يتضمن قراءة وتلخيص احد كتب اللغة العربية	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة استخدام الاسلوب الصحيح في الكلام
- ٢- معرفة استخدام الاسلوب الصحيح في الكتابة
- ٣- فهم امكانيات وطاقت اللغة العربية
- ٤- تعليم الطالب المهارات الاساسية في الاملاء الصحيح
- ٥- أ
- ٦- أ

### ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تنمية المهارات الاساسية في القراءة
- ب ٢ - تنمية المهارات الاساسية في الكتابة
- ب ٣ - تنمية المهارات الاساسية في النحو الصرف
- ب ٤ - تنمية المهارات الاساسية في الخط ورسـم الكلمات والحروف

### طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستنتاجية
- الطريقة الاستقرائية
- طريقة استخدام النص

### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية
- الاسئلة الشفوية المباشرة

### ج- مهارات الوجدانية

- ج ١- يبدي الطالب رغبة في معرفة كل قواعد اللغة العربية .
- ج ٢- يسعى الطالب نحو استخدام التفكير المنطقي في حل الاسئلة المتعلقة في اللغة العربية
- ج ٣- يكون للطالب موقف من كتابة الاسئلة بصيغة لغوية صحيحة .
- ج ٤- أ

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة .
- المناقشة .
- التعلم التعاوني .

### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الدراسات والتقارير .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- اكتشاف قابليات الطلبة في استخدام اساليب اللغة العربية على مستوى التواصل

د ٢- اكتشاف قابليات الطلبة في الانشاء والتعبير

د ٣- اكتشاف قابليات الطلبة في نظم الشعر وكتابة القصة

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢ + ١	٤	تعلم المرفوعات في اللغة العربية	الفاعل ونائب الفاعل واسم كان وخبر ان والمبتدأ والخبر	الاستقرائية	اختبارات يومية
٤ + ٣	٤	تعلم قصص القرآن	قصة يوسف (ع)	الاستقرائية	اختبارات يومية
٦ + ٥	٤	تعلم الادب العربي	العصور الادبية	طريقة النص	اختبارات يومية
٨ + ٧	٤	فقه لغة	نظريات نشأة اللغة	طريقة الاستنتاج	جزء من اختبار شهري عام
١٠ + ٩	٤	تعلم المنصوبات في اللغة العربية	خبر كان واسم ان والمفاعيل جميعها والحال والتمييز	الاستقرائية	اختبارات يومية
١٢ + ١١	٤	تعلم الاملاء	قواعد كتابة الهمزة	الاستقرائية	اختبارات يومية
١٤ + ١٣	٤	تعلم السرديات	مفاهيم كتابة القصة	الاستقرائية	اختبارات يومية
١٦ + ١٥	٤	تعلم الاملاء	الفرق بين الظاء والضاد	الاستقرائية	اختبارات يومية
١٨ + ١٧	٤	الادب العربي	العصر الجاهلي/ امرؤ القيس حياته وشعره	طريقة النص	جزء من اختبار شهري
٢٠ + ١٩	٤	النقد الادبي	مذاهب الادب / الكلاسيكية	الاستقرائية	اختبارات يومية
٢١	٢	النقد الادبي	مدارس النقد / البنيوية والسيميولوجيا	الاستقرائية	اختبارات يومية
٢٢	٢	الخط والاملاء	علامات الترقيم	الاستقرائية	اختبارات يومية
٢٣	٢	النحو العربي	المجرورات	الاستقرائية	اختبارات يومية
٢٤	٢	الادب العربي	العصر العباسي / المتنبي حياته وشعره	طريقة النص	جزء من اختبار شهري عام
٢٥	٢	الادب العربي	العصر الحديث / السياب حياته وشعره	طريق النص	اختبارات يومية
٢٦	٢	النحو العربي	العدد والتمييز	الاستقرائية	اختبارات يومية
٢٧	٢	مهارات عامة	كيف تكتب بحث علمي	الاستنتاجية	اختبارات يومية
٢٨	٢	مراجعات عامة	اعادة المواضيع السابقة	جميع الطرائق	اختبارات يومية

اختبارات يومية	جميع الطرائق	اعادة المواضيع السابقة	مراجعات عامة	٢	٢٩
جزء من اختبار شهري عام	جميع الطرائق	اعادة المواضيع السابقة	مراجعات عامة	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
القرآن الكريم شرح ابن عقيل فقه اللغة	١- الكتب المقررة
	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية التربية للبنات .
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات <del>الرياضيات</del> العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي / ١٠٣ ر ض ج ط
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
٦. الفصل / السنة	شهري / سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة ، ٤ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٢٠١٥
٩. أهداف المقرر: تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الجبر الخطي وكيفية تطبيقها في حل المسائل الرياضية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- الاستقراء الرياضي والمصفوفات

أ٢- المعادلات الخطية وطرق حلها

أ٣- المتجهات والعمليات عليها ودراسة فضاءها

أ٤- التطبيق الخطي

أ٥- ايجاد القيم والمتجهات الذاتية

أ٦-

ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالموضوع

ب١ -تعلم انواع المصفوفات و العمليات عليها

ب٢ - دراسة فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات

ب٣ - ايجاد نواة وصورة التطبيق الخطي

ب٤- كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية ومتعددة الحدود المتميزة

طرائق التعليم والتعلم

تقدم المادة بأسلوب المحاضرات الملقات داخل الفصل مع مشاركات الطلبة في تعلم المفاهيم على السبورة الدراسية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية و نصف سنوية ونهاية

ج- مهارات التفكير

ج١- التفكير في اجراء العمليات على المصفوفات بالشكل الصحيح

ج٢- التفكير في كيفية التعرف على فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات

ج٣- التفكير في كيفية ايجاد نواة وصورة التحويل الخطي

ج٤- التفكير في كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة نهاية كل محاضرة دراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-دراسة المفاهيم الاساسية في الجبر الخطي وتدريبها

د٢- حل جميع التمارين .

د٣- توظيف المعلومات المكتسبة من الدراسة النظرية .

د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤-٦-٥	٢٤	انواع المصفوفات والعمليات عليها وايجاد رتبته	الاستقراء الرياضي- رتبة المصفوفة	المحاضرات	الامتحان الفصلي
٧-٨-٩-١٠-١١-١٢	٢٤	ايجاد المحددات وطرق حل المعادلات الخطية	المحددات - المعادلات الخطية	=	امتحان نصف سنوي
١٣-١٤-١٥-١٦-١٧	٢٤	دراسة مفهوم الفضاء والعمليات على المتجهات	فضاء المتجهات	=	امتحان فصلي
١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣	٢٤	تعلم ايجاد نواة وصورة التطبيق الخطي وتمثيل المصفوفة خطيا	التطبيق الخطي والتحويلات الخطية	=	امتحان فصلي
٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠	٢٤	تعلم ايجاد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية وايجاد المعادلة المميزة	القيم والمتجهات الذاتية	=	امتحان نهائي

١٢. البنية التحتية	
المصدر: مبادئ الجبر الخطي للمؤلف كولمان	١- الكتب المقررة
	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )



ب- المراجع الالكترونية ، مواقع  
الانترنت .....

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص  
والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعم والتقييم	١٠ .
اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل / ١٠٢ ر ض ت ك
البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة ، ٥ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦
٩ . أهداف المقرر	
تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية والتطبيقات الرياضية عليها والاستفادة منها في مادة التفاضل والتكامل المتقدم للمرحلة الثانية وحل المعادلات التفاضلية للمرحلة الثالثة وربطها مع بقية المواضيع الاخرى	

### ٣ الاهداف المعرفية

- أ١- يعرف الطالب الدوال ويعدد انواعها .
- أ٢- يوضح معنى الاشتقاق ويناقش جميع انواعه .
- أ٣- يقارن بين التفاضل والمماس .
- أ٤- يوضح معنى التكامل واسسه
- أ٥- يستنتج الطالب العلاقة بين التفاضل والتكامل .
- أ٦- يميز بين قوانين التفاضل والتكامل

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب١-تعليم وتدريب الطالب على حل التمارين وكيفية التفكير بحلها
- ب٢-تعليم الطالب وتدريبه على كيفية تطبيقها في مواضيع اخرى
- ب٣-تعليم الطالب على كيفية ربطها بالواقع

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة .
- المناقشة .
- العصف الذهني .

### طرائق التقييم

- أسئلة يومية من خلال المحاضرات .
- الأمتحانات اليومية والامتحانات الشهرية .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- أسئلة موضوعية ومتداخلة .
- ج٢- أسئلة خارجية متنوعة.
- ج٣- \_

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة .
- المناقشة .
- العصف الذهني

### طرائق التقييم

- الاختبارات .
- الاستبيان .
- الملاحظة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ أسابيع	٢٠	يعرف الطالب الدوال ويعدد انواعها .	الدالة وجبرها	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	الأمتحانات
٣ اسابيع	١٥	يعرف الطالب الدوال ويعدد انواعها .	الغايات والأستمرارية	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٤ اسابيع	٢٠	يوضح الطالب معنى التفاضل	التفاضل	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٣ اسابيع	١٥	يوضح معنى الاشتقاق ويناقد جميع انواعه .	تطبيقات على المشتقة	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٣ اسابيع	١٥	يعرف الطالب الدوال ويعدد انواعها .	الدوال المثلثية والزائدية	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٣ اسابيع	١٥	يناقد الطالب انواع الدوال وتطبيقاتها	الدوال المثلثية العكسية واللوغاريتمية والأسية	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٤ اسابيع	٢٠	يوضح معنى التكامل واسسه	التكامل	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٣ اسابيع	١٥	يستنتج الطالب العلاقة بين التفاضل والتكامل من خلال حل مجموعة من الاسئلة المتعلقة بتطبيقات التكامل .	تطبيقات على التكامل	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=
٣ اسابيع	١٥	تعليم الطالب وتدريبه على كيفية تطبيقها في مواضيع اخرى	طرق التكامل	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	=

١٢ . البنية التحتية

<p>Internationnnnnal edition (Thomas) part 1. Calculus and analytic geometry by (George B- Thomas). Calculus by (Ross L.Finney,George B- Thomas,Jr.) part 1. الأنترنت المقرر الدراسي من المجانية</p>	<p>١- الكتب المقررة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ،التقارير ، .... )</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....</p>

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .</p>
---

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢ . القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية / ١٠٧ ر ض ح ن	٣ . اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢٠١٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف

## ٩. أهداف المقرر

تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية ( اليهودي ، والمسيحي ، والدين الاسلامي ) ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع .
- ٢أ- يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية .
- ٣أ- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي .
- ٤أ- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي .
- ٥أ- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الاخرى .
- ٦أ- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - يدرك الطالب اهمية الديمقراطية للعيش الانسان مكرما .
- ٢ب - يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية
- ٣ب - يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية .
- ٤ب - يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع .

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العصف الذهني

### طرائق التقييم

- الاختبارات
- الملاحظة

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية نحو لديمقراطية
- ٢ج - يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة .
- ٣ج - يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن الديمقراطية

ج٤- يحدد الطالب موقفه من النظام الديمقراطي .

### طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة مصحوبة بالعرض باستخدام datasho  
-المناقشة  
- العصف الذهني .

### طرائق التقييم

الاختبارات  
الملاحظة  
الاستبيان

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١-يستخدم الطالب المصادر الحديثة والمعاصرة حول الديمقراطية .  
د٢-تشكيل مجموعات من الطلبة لنشر وتعزيز مفاهيم الديمقراطية .  
د٣-الاستفادة من المؤسسات الدولية ذات العلاقة في تطوير الديمقراطية والنظام الديمقراطي .  
د٤- الافادة من مواقع الانترنت التي تحتوي على مصادر تتعلق بالديمقراطية .

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول + الثاني الثالث	٣	حقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصها والاعلان العالمي لحقوق الانسان واجيال حقوق الانسان	نظري	امتحان شهري
الرابع + الخامس السادس	٣	اهداف الخطة الوطنية	مجالات حقوق الانسان	نظري	امتحان شهري
السابع + الثامن التاسع	٣	حقوق الانسان في الديانات السماوية	اليهودية ، والمسيحية ، والدين الاسلامي	نظري	امتحان شهري
العاشر +	٢	حقوق المرأة في النظام الاسلامي	حقوق المرأة في الدين الاسلامي	نظري	امتحان شهري



					الحادي عشر
امتحان شهري	نظري	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية	حقوق الانسان	٢	الثاني عشر + الثالث عشر
امتحان شهري	نظري	نظرية العقد الاجتماعي	المدرسة الطبيعية	٢	الرابع عشر + الخامس عشر
امتحان شهري	نظري	تعريف الديمقراطية ونشأة الدولة لدى افلاطون والبعد التاريخي للمدقراطية	المدقراطية	٢	الفصل الثاني الاسبوع الاول + الثاني
امتحان شهري	نظري	المكونات الرئيسية والمدقراطية ومزايا المدقراطية	صفة المدقراطية	٢	الثالث + الرابع
امتحان شهري	نظري	مبادئ الدستور المدقراطي	الدستور المدقراطي	٢	الخامس + السادس
امتحان شهري	نظري	المدقراطية الدستورية المدقراطية شبه المباشرة المدقراطية النيابية والمدقراطية المباشرة	انواع المدقراطية	١	السابع
امتحان شهري	نظري	المعوقات التي تقف بوجه المدقراطية بالوطن العربي	معوقات المدقراطية	١	الثامن
امتحان شهري	نظري	اساليب المدقراطية	اساليب المدقراطية	١	التاسع
امتحان شهري	نظري	المدقراطية في العراق القديم	المدقراطية في العراق القديم	١	العاشر
امتحان شهري	نظري	المدقراطية في الفكر العربي الحديث	المدقراطية في الفكر العربي الحديث	١	الحادي عشر
امتحان شهري	نظري	موجات المدقراطية في القرن العشرين	موجات المدقراطية في القرن العشرين	١	الثاني عشر
امتحان شهري	نظري	اشكال الحكم المدقراطي	اشكال الحكم المدقراطي	١	الثالث عشر
امتحان شهري	نظري	الحكومة وانواعها	الحكومة وانواعها	١	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	الانتخابات	الانتخابات	١	الخامس عشر

## ١٢ البنية التحتية

عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . ١٩٩٦

١- الكتب المقررة

رائد سليمان الفقير . تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . ٢٠٠٦	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
عباس فاضل الدليمي . حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي .	أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها ( المجالات العلمية ، التقارير ، ... )
حسين عبد الحميد احمد رشوان . الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان . ٢٠٠٦ .	ت- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢ . القسم الجامعي / المركز
مقدمة في الحاسبات / ١٠٦ ر ض م ح	٣ . اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦ . الفصل / السنة
٩٠ ساعة ، ٣ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢٠١٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر	
لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة الاطاريح والبحث في المستقبل وتعلم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسل	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ -
٢أ -
٣أ -
٤أ -
٥أ -
٦أ -
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع
ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

القلم والسبورة والحاسوب

طرائق التقييم

الاختبارات من خلال المحاضرات والاختبارات الشهرية و اليومية النظري و العلمي

ج- مهارات التفكير

ج ١- اسئلة

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القلم والسبورة والحاسوب(Data show)

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والامتحانات العملية والامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠-١	٣٠		تعلم الورد	الحاسوب والسيبورة وال Dada show	الامتحانات
١٥-١٠	١٥		تعلم نظام التشغيل Windows	الحاسوب والسيبورة وال Data show	الامتحانات
٣٠-١٥	٤٥		تعلم الاكسل	الحاسوب والسيبورة وال Data show	الامتحانات

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس التربوي / ١٠٩ ر ض ن ت
البرامج التي يدخل فيها	٤. بكوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. يومي
الفصل / السنة	٦. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٦ / ٢٠١٥
٩. أهداف المقرر	
١- اعداد الطالب ليكون تربوياً و مهنياً ناجحاً .	
٢- تعريف الطالب بالخصائص التعليمية كالدافعية للتعلم وميولهم ... الخ كي يكون مدرساً بالمستقبل.	
٣- تطبيقات علم النفس في مجال التدريس.	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- يعرف الطالب علم النفس التربوي .
- ٢- يوضح الاهداف التربوية ويصنفها ويحولها الى اهداف تعليمية .
- ٣- يستنتج دور الذاكرة في التدريس .
- ٤- يحلل العوامل المسببة للنسيان وتأثيرها في التدريس .
- ٥- يقارن بين التفكير العلمي والتفكير الابداعي .
- ٦- يستنتج مفهوم التغذية المرتدة ويلخص اهم العوامل المؤثرة في التعليم .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع
- ١ - ادراك الطالب الفرق بين المهارات والعادات وكيفية اكتسابها.
  - ٢ - يظهر الطالب رغبة في دراسة انواع التعلم .
  - ٣ - يستخدم الطالب المهارات المكتسبة في مجال التعلم .
  - ٤ - يبتكر الطالب مهارات جديدة يستفاد منها في مجال التعلم .

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.
  - ٢ - تقييم اداء الطالب من حيث اداء الطالب وحضوره ومشاركته في النقاشات.
- ث- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ١ ج - يستقبل الطالب المفاهيم التربوية ويستفيد منها في العملية التعليمية .
  - ٢ ج - يبحث الطالب في تأثير بعض المفاهيم كالنسيان والدافعية وانتقال أثر التدريب في جودة العملية التربوية
  - ٣ ج - يحدد الطالب انواع التغذية المرتدة والهدف منها .
  - ٤ ج - يقترح الطالب موضوع بحث في مجال الاختصاص .
  - ٥ ج - يحدد الطالب موقفه اتجاه بعض المفاهيم التربوية .

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

### طرائق التقييم

- الاختبارات .



- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - تعليم المهارات وتنميتها في المجال التعليمي والسلوكي.
- د٢ - مهارة حل المشكلات.
- د٣ - مهارة توظيف المعلومات المكتسبة .

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨ ساعات	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	اراء علماء النفس	اللقاء المحاضرات يليه المناقشات التي تتخللها الامثلة والتجارب	يعتمد على اجابات الطلبة خلال الامتحانات النظرية والمناقشات الصفية
٩-٥	١٠ ساعات		خصائص علم النفس		
١٤-١٠	١٠ ساعات		فروع علم النفس		
١٨-١٥	٨ ساعات		أثر الوراثة والبيئة		
٢٢-١٩	٨ ساعات		الانتباه والادراك		
٢٦-٢٣	٨ ساعات		الدافعية والتعلم		
٣٠-٢٧	٨ ساعات		الذاكرة والنسيان		

### ١٢. البنية التحتية

اعتماد المصادر الحديثة والمقررة من قبل لجنة المناهج والمعتمدة من قبل التدريسي بعد الموافقة عليها من قبل القسم.	١- الكتب المقررة
	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها ( المجالات العلمية ، التقارير ، ..... )
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

### ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للبنات .
١٥ . القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
١٦ . اسم / رمز المقرر	نصوص انكليزي / ١١٠ رض ل أ
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٩ . الفصل / السنة	سنوي
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٢٠١٥
٢٢ . أهداف المقرر	
١-تمكين الطالب من القدرة على فهم النصوص المكتوبة باللغة الانكليزية . ٢-في نهاية كل فصل دراسي تكون لدى الطالب القدرة على التعرف على الصيغ والتراكيب اللغوية . ٣- تمكين الطالب من ترجمة المقالات الانكليزية الى العربية . ٤-تمكين الطالب على حفظ وتذكر مجموعة من المصطلحات والمفاهيم التي يستخدمها للتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية	

## ٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تذكر وحفظ مجموعة من المصطلحات باللغة الانكليزية .
- ٢- ترجمة مجموعة من التراكيب والقواعد اللغوية
- ٣- يرسم مجموعة من الصور الايضاحية المعرفة بمصطلحات انكليزية .
- ٤- يقارن الطالب بين قواعد والتراكيب اللغوية لازمنة الفعل المضارع والماضي .... الخ .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ١- يستخدم الطالب CD للتعرف على اصوات المتحدثين الاصليين باللغة الانكليزية .
- ٢- يصغي الطالب الى المقاطع الصوتية التي تعبر عن الحياة اليومية .
- ٣- يبتكر الطالب مجموعة من الوسائل الايضاحية التي تساعد على فهم وتطبيق اللغة الانكليزية .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العصف الذهني

التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.

- الانشطة اللاصفية .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد .
- ٢- تشجيع الطلبة على التفاعل مع المادة العلمية .
- ٣- تشجيع الطالب على المناقشة والحوار .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العصف الذهني

التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.

- الانشطة اللاصفية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- تعليم المهارات وتنميتها في المجال التعليمي والسلوكي.
- ٢- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة في تطوير المعلومات العلمية للمادة .
- ٣- استخدام المصادر الحديثة والانترنت .

٢٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية. الأنشطة اللاصفية .	المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + التعلم التعاوني	Ways of Reading	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	٨ ساعات	٤-١
		Punctuation		١٠ ساعات	٩-٥
		Rules		١٠ ساعات	١٤-١٠
		Words for expression		٨ ساعات	١٨-١٥
		Daily routines		٨ ساعات	٢٢-١٩
		People & environment		٨ ساعات	٢٦-٢٣
		Educations universities		٨ ساعات	٣٠-٢٧

٢٥. البنية التحتية

-Academic skills Raeding ,Writing & study skill. Apractical cours in comprehending texts in English by Richards .	٤- الكتب المقررة
Person to person Communicative speaking & listening skills By Jack Richards .	٥- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ت- الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ..... )
<a href="http://Math terms &amp; symbols .net.t32.topic">http://Math terms &amp; symbols .net.t32.topic</a>	ث- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص  
والاستفادة منها .